

استاندارد های ارزیابی برنامه ی تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۱

استان :	منطقه :	دوره ی تحصیلی:	نام مدرسه :	نام مدیر:
<p style="color: red; font-weight: bold;">محور: تدوین برنامه ی عمل</p> <p>مدارس متعالی با تمرکز بر اهداف سند تحول بنیادین و جلب مشارکت مؤثر و هم فکری حداکثری دیگر کارکنان مأموریت و استراتژی های مدرسه ی خود را تعیین می کنند. این مدارس در تدوین استراتژی ها از اطلاعات و شواهد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و... دانش آموزان و هم چنین گزارش های پیشرفت تحصیلی - تربیتی آنان (دروندادها) به طور گسترده و مناسب استفاده می نمایند</p> <p>و ذی نفعان را از ارزش ها، رسالت ها و اهداف مدرسه آگاه می سازند. این رهبران آموزشی دست یابی به اهداف را تسهیل می کنند، در مقاصد خود ثبات دارند و با ترغیب و تشویق کارکنان، در محیط مدرسه وفاق سازمانی ایجاد می نمایند.</p>				

ردیف	ملاک ارزیابی	سقف امتیاز	شاخص	استاندارد	امتیاز شاخص	امتیاز مکتبیه	نحوه ارزیابی
۱	تا چه میزان، دسترسی آسان به اسناد بالا دستی برای معلمان و کارکنان در مدرسه فراهم شده است؟	۲	در دسترس بودن: سند تحول بنیادین	۱ نسخه مجلد	۰/۲۵		مشاهده
			در دسترس بودن برنامه ی درسی ملی	۱ نسخه مجلد	۰/۲۵		مشاهده
			در دسترس بودن اهداف دوره تحصیلی	۱ نسخه مجلد	۰/۲۵		مشاهده
			در دسترس بودن مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش	۱ نسخه مجلد	۰/۲۵		مشاهده
			قابل روئت بودن مضامین کلیدی سند تحول بنیادین و اهداف دوره ی تحصیلی برای ذی نفعان (کارکنان)	نصب در مکان های مناسب و خوانا بودن متن	۰/۵		مشاهده
			قابل روئت بودن مضامین کلیدی سند تحول بنیادین و اهداف دوره ی تحصیلی برای ذی نفعان(دانش آموزان)	نصب در مکان های مناسب و خوانا بودن متن	۰/۲۵		مشاهده
			قابل روئت بودن مضامین کلیدی سند تحول بنیادین و اهداف دوره ی تحصیلی برای ذی نفعان (اولیا)	نصب در مکان های مناسب و خوانا بودن متن	۰/۲۵		مشاهده
۲	تا چه میزان، مدیر، معاونین و کارکنان نسبت به مفاد مندرج در سند تحول، آگاهی دارند؟	۴	پاسخگویی مناسب مدیر ، معاونین در تحلیل نقش خود برای تحقق سند تحول بنیادین، برنامه درسی ملی و اهداف دوره تحصیلی	پاسخ درست به ۴۰ تا ۷۰ درصد سوالات	۱ تا ۲	براساس معیارهای چک لیست	
			پاسخگویی مناسب حداقل یک سوم کارکنان در تحلیل نقش خود برای تحقق سند تحول بنیادین، برنامه درسی ملی و اهداف دوره تحصیلی	۷۱ تا ۱۰۰٪ سوالات	۲ تا ۱		
			تشکیل و مشارکت فعال و مستمر تیم برنامه ریزی ، نظارت و ارزیابی مدرسه (هرماه یک جلسه، هر جلسه ۰/۲۵ امتیاز)	پاسخ درست به ۴۰ تا ۷۰ درصد سوالات	۱ تا ۲		براساس معیارهای چک لیست
			تدوین مأموریت مدرسه حداکثر تا نیمه اول شهریور	۷۱ تا ۱۰۰٪ سوالات	۲ تا ۱		
۳	تا چه میزان، چشم انداز و مأموریت ها، و استراتژی های مدرسه، تعیین و تبیین شده است؟	۶	تشکیل و مشارکت فعال و مستمر تیم برنامه ریزی ، نظارت و ارزیابی مدرسه (هرماه یک جلسه، هر جلسه ۰/۲۵ امتیاز)	هرماه یک جلسه	۲ تا	صورت جلسات	
			تدوین مأموریت مدرسه حداکثر تا نیمه اول شهریور	نصب در مکان های مناسب	۱ تا		مشاهده
			تدوین چشم انداز مدرسه حداکثر تا نیمه اول شهریور	نصب در مکان های مناسب	۱ تا		
			جامعیت و کیفیت مأموریت ها و چشم انداز مدرسه	متناسب با ویژگی های مدرسه در سند تحول ماهیت دوره های تحصیلی	۱ تا ۱		بررسی محتوای چشم انداز و مأموریت ها
			کیفیت خود ارزیابی اولیه با توجه به هریک از شاخص ها	صحت خود ارزیابی در ۴۰ تا ۷۰٪ شاخص ها	۱ تا ۲		
			تعیین وضع موجود متناسب با نتایج خود ارزیابی	پوشش در ۴۰ تا ۷۰٪ شاخص ها	۱ تا ۲		برنامه عملیاتی و فرم های خود ارزیابی اولیه
تعیین وضع مورد انتظار متناسب با قابلیت های مدرسه	۷۱ تا ۱۰۰٪ شاخص ها	۲ تا ۱					
۴	برنامه سالانه کیفی طراحی و تدوین شده است؟	۹	تعیین وضع مورد انتظار متناسب با قابلیت های مدرسه	متناسب با قابلیت های مدرسه ۴۰ تا ۷۰٪ شاخص ها	۰/۷۵ تا ۱/۵ تا	بررسی مستندات برنامه	
			کیفیت خود ارزیابی اولیه با توجه به هریک از شاخص ها	۷۱ تا ۱۰۰٪ شاخص ها	۱ تا ۲		
			تعیین وضع موجود متناسب با نتایج خود ارزیابی	پوشش در ۴۰ تا ۷۰٪ شاخص ها	۰/۷۵ تا		

استاندارد های ارزیابی برنامه ی تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۲

استان :	منطقه :	دوره ی تحصیلی:	نام مدرسه :
محمور: توسعه ی توانمندی ها و مشارکت نیروی انسانی			
مدارس متعالی ضمن ایجاد سازمان یادگیرنده، توانایی کارکنان خود را در سطوح فردی، گروهی و سازمانی مدیریت نموده و زمینه های ارتقای سطح صلاحیت های علمی و حرفه ای آنان را فراهم می سازند. همچنین با جلب مشارکت آنان در تصمیم سازی، تصمیم گیری، برنامه ریزی و اداره ی امور مدرسه، بهره گیری از دانش و توان آنان را امکان پذیر می کنند. در این گونه مدارس، ضمن ترویج عدالت با تعامل مؤثر میان مدیر و کارکنان، انگیزه و تعهد سازمانی تقویت شده و فعالیت های مدرسه در مسیر بهبود مستمر و تعالی قرار می گیرد.			

ردیف	ملاک ارزیابی	سقف امتیاز	شاخص	استاندارد	امتیاز شاخصی	امتیاز مکتسبه	نحوه ارزیابی	
	تا چه میزان بستر و توسعه ی فرهنگ مطالعه و پژوهش فراهم شده است؟	۱۷	تشکیل گروه پژوهشی در زمینه های مختلف جهت انجام فعالیت های پژوهشی	یک گروه پژوهشی	۱	۱	صورت جلسات	
			شناسایی، اولویت بندی و مستندسازی مسائل مبتلابه مدرسه با مشارکت تیم های پژوهشی کارکنان	حداقل ۴ زمینه	۲			مستندات
			مشارکت داوطلبانه مدیر و سایر کارکنان در انجام مطالعات پژوهشی (اقدام پژوهی-درس پژوهی) و تطبیقی مرتبط با آموزش و پرورش	از ۱۰ تا ۵۰٪ کارکنان	تا ۱			مصاحبه و مستندات
			ارائه ی نتایج مطالعات	از ۵۱ تا ۱۰۰٪ مطالعات	تا ۲			مصاحبه و بررسی نتایج
	چه اقداماتی جهت افزایش بهره وری شورای مدرسه انجام شده است؟	۸	متناسب سازی یافته ها با شرایط بومی، منطقه ای و بهره گیری از آن در مدرسه	هر مورد ۱ امتیاز	۲	۲	بررسی هر یک از مطالعات انجام شده	
			مستندسازی مطالعات فوق و انتشار برای استفاده ی سایرین (حداقل ۲ مورد در هر سطح) (حداکثر ۸ امتیاز)	چاپ در: نشریات داخلی مدرسه	۱			بررسی و مشاهده مستندات
				چاپ در: نشریات منطقه	۲			بررسی و مشاهده مستندات
				چاپ یا پذیرش در: نشریات علمی، ترویجی و مجلات رشد	۳			بررسی و مشاهده مستندات
	چه اقداماتی جهت افزایش بهره وری شورای دبیران انجام شده است؟	۹	برگزاری اردو و بازدید از مراکز علمی، تحقیقاتی و مدارس موفق برای کارکنان	حداقل دو مورد اردو یا بازدید	۱	۲	مصاحبه و مجوزها	
			تشکیل منظم جلسات شورا براساس مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش	جلسه ۸ جلسه (هر جلسه ۰/۲۵ امتیاز)	۲			مصاحبه و صورت جلسات
			حضور فعال و مؤثر اعضا در تصمیم سازی و تصمیم گیری	ارائه نظر ۱۰۰٪ حاضرین در جلسه	۳			صورت جلسات
			مشارکت اعضا در تحقق و اجرای مصوبات	نقش آفرینی هر یک از اعضا شورا در اجرای مصوبات	۳			مستندات و تقسیم کار
	چه اقداماتی جهت افزایش بهره وری شورای دبیران انجام شده است؟	۹	تشکیل منظم جلسات شورا براساس مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش	هر جلسه ۰/۲۵	۲	۲	بررسی صورت جلسات	
			شرکت حضور مؤثر	از ۵۰ تا ۸۰٪	تا ۱			بررسی صورت جلسات و مصاحبه
			بررسی مسائل مهم و اساسی و اتخاذ تصمیمات مناسب	بیش از ۸۰٪ معلمان	تا ۲			مصاحبه و بررسی صورت جلسات
			ثبت مصوبات شورا	۴۰ تا ۷۰٪ جلسات	تا ۰/۵			بررسی صورت جلسات

استاندارد های ارزیابی برنامه ی تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۳

استان:	منطقه:	دوره ی تحصیلی:	نام مدرسه:	نام مدیر:
<p>۱. محور: استقرار نظام یاددهی - یادگیری</p> <p>۲. در مدارس متعالی تلاش می شود با به کارگیری روش های تدریس فعال، مؤثر و منعطف و نیز بهره گیری از فناوری های نوین آموزشی و راهبردهای خلاقانه، دانش آموزان را در فراگیری روش های مسئله یابی و حل مسئله، درک و فهم مفاهیم درسی و شناسایی ارتباط معنایی آن مفاهیم با عرصه ها و عناصر ساخت های تربیت (مدرج در برنامه درسی ملی) و همچنین کاربرد آموخته ها در زندگی یاری نمایند.</p>				

ردیف	ملاک ارزیابی	سقف امتیاز	شاخص	استاندارد	امتیاز شاخص	امتیاز مگسبه	نحوه ارزیابی	
۱	چه اقداماتی به منظور هدایت و راهبری دبیران در جهت بهبود و ارتقای کیفیت آموزشی و پرورشی انجام شده است؟	۹	برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت و جلسات هم اندیشی در زمینه روش های تدریس جهت تنظیم و به کارگیری طرح درس های منعطف حضور و نظارت از پیش تعیین شده افراد مجرب، متخصص و مرتبط (مدیر، معاون آموزشی مدرسه سرگروه های آموزشی، معلمان همتای مدرسه و ..) در کلاس درس، بررسی طرح درس ها و نظارت بالینی بر فرایند تدریس	حداقل ۴ جلسه ی آموزشی	۲		بررسی مستندات و مباحث ارائه شده در جلسات و مصاحبه	
				۲۰ تا ۵۰٪ معلمان	۲ تا ۴			مصاحبه / گزارشات بازدید یا چک لیست های مورد استفاده
				بیش از ۵۰٪ معلمان	۴ تا			
			ارائه ی بازخورد مناسب از نتایج حاصله از بازدید و ارائه ی راهکارهای لازم	۴۰ تا ۷۰٪ کلاس های بازدید شده	تا ۱/۵		مستندات / مصاحبه	
				بیش از ۷۰٪ کلاس های بازدید شده	تا ۳			
۲	ناچه میزان از فضا و تجهیزات مناسب آموزشی، پرورشی و ورزشی بهره گیری شده است؟	۷/۵	فراهم آوردن تجهیزات و ابزار آموزشی، پرورشی و ورزشی لازم در فرایند یاددهی - یادگیری، متناسب با تعداد گروه های متشکله دانش آموزی	کتابخانه (تناسب با گروه سنی و تجهیزات با تعداد دانش آموزان)	۰/۵		مشاهده	
				نماز خانه (تناسب تجهیزات با تعداد دانش آموزان))	۰/۵			
				آزمایشگاه فعال (تناسب تجهیزات با مواد درسی)	۰/۵			
				کارگاه فعال (تناسب تجهیزات با مواد درسی)	۰/۵			
				وسایل ورزشی (متناسب با برنامه درس تربیت بدنی)	۰/۵			
				کتابخانه (استفاده هر ۲۵٪ از کل دانش آموزان (۰/۲۵))	تا ۱			مصاحبه / مشاهده
				نماز خانه برگزاری روزانه نماز جماعت فعالیت های آموزشی و تربیتی مرتبط	تا ۱			
				آزمایشگاه (تناسب فعالیت ها با برنامه درسی)	۱			
				کارگاه (تناسب فعالیت ها با برنامه درسی)	۱			
				وسایل ورزشی (تناسب فعالیتها با برنامه درسی تربیت بدنی)	۱			
هر مورد ۱ امتیاز	تا ۲	مشاهده / مشاهده / بررسی دفتر ثبت فعالیتها						
کارکنان	تولید کارافزارهای آموزشی توسط		۳					
تولید کارافزارهای آموزشی توسط	تولید کارافزارهای آموزشی توسط		۳					
کارکنان	تولید کارافزارهای آموزشی توسط		۳					
تولید کارافزارهای آموزشی توسط	تولید کارافزارهای آموزشی توسط		۳					
کارکنان	تولید کارافزارهای آموزشی توسط		۳					
تولید کارافزارهای آموزشی توسط	تولید کارافزارهای آموزشی توسط		۳					
کارکنان	تولید کارافزارهای آموزشی توسط		۳					
تولید کارافزارهای آموزشی توسط	تولید کارافزارهای آموزشی توسط		۳					
کارکنان	تولید کارافزارهای آموزشی توسط		۳					

		تا ۲	هر مورد ۱ امتیاز	دانش آموزان	۱۲/۵	افزارهای آموزشی و پرورسی تولید شده ومورد بهره برداری قرار گرفته است؟	
مشاهده و مصاحبه		تا ۲	هر مورد ۱ امتیاز	معلمان			
		تا ۲	هر مورد ۱ امتیاز	دانش آموزان	بهره‌گیری از دست سازه‌های برگزاری نمایشگاهی از دست‌سازه‌ها، ابزار آموزشی و محتوای تولید شده دانش آموزان و کارکنان		
مشاهده / مستندات / مصاحبه		تا ۳	حداقل دو مورد				
مشاهده نمونه‌ها		۱/۵	معرفی به روشهای مختلف (نشریه ، تارنما و...) هر مورد ۰/۵ امتیاز	معرفی دست سازه‌ها در تارنمای مدرسه ، نشریه‌ی داخلی مدرسه و منطقه	۱۰	چه اقداماتی جهت هوشمندسازی مدرسه وکلاس انجام شده است؟	۴
مشاهده / مصاحبه		تا ۱	هر گونه اقدام (ایجادى ۰/۲۵ - توسعه‌ای ۰/۲۵ - تجهیزى ۰/۵ امتیاز)	ایجاد ، توسعه و تجهیز فضای کلاس‌های هوشمند			
بررسی گزارش مباحث ارائه شده / مصاحبه		۱/۵	۳ جلسه‌ی آموزشی (هر جلسه ۰/۵ نمره)	برگزاری دوره‌های آموزشی جهت استفاده از قابلیت‌های ایجاد شده در مسیر هوشمندسازی مدرسه برای کارکنان	۱۰	چه اقداماتی جهت هوشمندسازی مدرسه وکلاس انجام شده است؟	
بررسی گزارش مباحث ارائه شده / مصاحبه		۱/۵	۳ جلسه‌ی آموزشی (هر جلسه ۰/۵ نمره)	برگزاری دوره‌های آموزشی جهت استفاده از قابلیت‌های ایجاد شده در مسیر هوشمندسازی مدرسه برای دانش آموزان			
ماهده / مصاحبه / بررسی انواع محتواها الکترونیکی مورد استفاده		۱/۵	۴۰ تا ۷۰ درصد دبیران ۱/۵ امتیاز	استفاده‌ی مناسب، هوشمندانه و حداکثری از فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرایند یاددهی یادگیری توسط دبیران	۱۲	تا چه میزان از روش‌های خلاق و فعال در فرایند یاددهی - یادگیری بهره‌گیری شده است؟	۵
		۳	بیش از ۷۰ درصد دبیران ۳ امتیاز				
ماهده / مصاحبه / بررسی انواع محتواها الکترونیکی مورد استفاده		۱/۵	۴۰ تا ۷۰ درصد دانش آموزان ۱/۵ امتیاز	استفاده‌ی مناسب، هوشمندانه و حداکثری از فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرایند یاددهی یادگیری توسط دانش آموزان	۱۲	تا چه میزان از روش‌های خلاق و فعال در فرایند یاددهی - یادگیری بهره‌گیری شده است؟	۵
		۳	بیش از ۷۰ درصد دانش آموزان ۳ امتیاز				
مشاهده و بررسی طرح درسها		۰/۵	بهره‌گیری ۳۰ تا ۵۰٪ معلمان	سالانه	بهره‌گیری معلمان از طرح درس‌های		
		۱	بهره‌گیری ۵۱ تا ۷۰٪ معلمان				
		۱/۵	بهره‌گیری بیش از ۷۰٪ معلمان				
		۰/۵	بهره‌گیری ۳۰ تا ۵۰٪ معلمان	روزانه			
		۱	بهره‌گیری ۵۱ تا ۷۰٪ معلمان				
		۱/۵	بهره‌گیری بیش از ۷۰٪ معلمان				
حضور در کلاس و مشاهده تدریس / مصاحبه		۱	بکارگیری ۲۰ تا ۳۰٪ معلمان	به کارگیری روش‌های فعال و خلاق ^۲ در فرایند یاددهی - یادگیری			
		۲	بکارگیری ۳۱ تا ۵۰٪ معلمان				
		۳	بکارگیری ۵۱ تا ۷۰٪ معلمان				
		۴	بکارگیری بیش از ۷۰٪ معلمان				
مشاهده کلاس درس / مصاحبه		۱	تسلط ۲۰ تا ۳۰٪ معلمان	تسلط معلمان بر کلاس‌داری و اجرای طرح درس			
		۲	تسلط ۳۱ تا ۵۰٪ معلمان				
		۳	تسلط ۵۱ تا ۷۰٪ از معلمان				

		تسلط بیش از ۷۰٪ از معلمان	۴		
آموزش راهبردهای مطالعه و یادگیری به دانش آموزان		حداقل ۲ جلسه	۱	بررسی گزارش مباحث ارائه شده/مصاحبه	
بهره‌گیری از روش‌های مختلف و متنوع در اجرای مطلوب آیین‌نامه‌ی ارزش‌یابی (۱- آغازین، ۲- تکوینی ۳- پایانی و عملکردی)	۱۲	توجه به اهداف، حیطة‌ها و سطوح یادگیری در طراحی سوال‌ها،	۵۰ تا ۸۰٪ معلمان (هر ارزشیابی ۰/۵ امتیاز)	۲	مشاهده و بررسی اقدامات
			بیش از ۸۰٪ معلمان	۴	
			از ۲۰ تا ۳۰٪ معلمان	۱	مشاهده اوراق یا تایید کتبی گروه درسی مدرسه
			از ۳۱ تا ۵۰٪ معلمان	۲	
از ۵۱ تا ۷۰٪ معلمان	۳				
بیش از ۷۱٪ معلمان	۴				
ارائه بازخورد مناسب، به موقع و موثر به		اولیا	۱۰۰ درصد	مصاحبه / مستندات بازخوردهای ارائه شد	
تشکیل انجمن و کمیته‌های علمی براساس علائق و توانمندی‌های دانش آموزان		دانش آموزان			
چه اقداماتی جهت توسعه‌ی فعالیت‌های علمی-پژوهشی انجام شده است؟	۱۳	میزان استقبال دانش‌آموزان در انجام پروژه‌های علمی	هر کمیته ۰/۵ امتیاز	۳	رسی فرم‌های نظر سنجی و عضویت‌ها و ابلا
			هر نشست ۰/۵ امتیاز	۳	مصاحبه بررسی مباحث ارائه شده
			طبق دستور العمل جابر نوجوان و خوارزمی و...	۲	مصاحبه/مستندات
			۲۰ تا ۴۰٪ دانش آموزان	۱	بررسی فرم‌های ثبت نام و مشاهده فعالیت‌ها
بیش از ۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان	۲				
بیش از ۷۰٪ دانش آموزان	۳				
فراهم‌سازی فرصت ارائه‌ی مطالعات و نتایج پروژه‌های انجام شده توسط اعضای کمیته‌های علمی به سایر دانش آموزان و...		برگزاری حداقل دو جشنواره در مدرسه ارائه پژوهش‌های دانش آموزی	۲	مصاحبه/بررسی برنامه‌ها	
استفاده از مراکز و محیط‌های یادگیری از جمله: پژوهش سراها، اردوگاه‌ها، کانون‌های فرهنگی و تربیتی، خانه‌های فرهنگ، کتابخانه‌های عمومی، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، نمایشگاه‌ها، موزه‌های تخصصی، مراکز کار آفرینی، مجتمع‌های ورزشی و....		هر مورد ۰/۵ امتیاز	۴	رسی گزارش نتایج و دستاوردهای حاصل از محیط‌های یادگیری /مصاحبه	
مجموع امتیاز مکتسبه	۸۰				

ویژه هنرستان‌های کار دانش و فنی حرفه‌ای

ردیف	ملاک ارزیابی	سقف امتیاز	شاخص	استاندارد	ابزار ارزیابی
۱	بهره‌گیری از فضا و تجهیزات مناسب آموزشی و پرورشی	۵	میزان برخورداری کارگاه‌ها از تجهیزات و وسایل استاندارد متناسب با رشته	۱۰۰ درصد	مشاهده قبل و بعد از اقدام
			میزان برخورداری از مواد مصرفی مورد نیاز کارگاهی و آزمایشگاهی	۱۰۰ درصد	مشاهده و مصاحبه

استاندارد های ارزیابی برنامه ی تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۴

استان:	منطقه:	دوره ی تحصیلی:	نام مدرسه:	نام مدیر:
محور: توسعه ی مشارکت دانش آموزان در مدرسه				
مدارس متعالی با خلق ظرفیت های جدید و اجرای برنامه های متنوع و مؤثر آموزشی، پرورشی و ورزشی ضمن بستر سازی برای توسعه و تقویت اندیشه و تفکر دانش آموزان، شرایط بروز استعدادها، تقویت حس مسئولیت پذیری و اعتماد به نفس، تلفیق اندیشه و عمل و نیز زمینه های اجتماعی شدن و جامعه پذیری آنان را فراهم می نمایند.				

ردیف	ملاک ارزیابی	سقف امتیاز	شاخص	استاندارد	شاخص امتیاز	نحوه ارزیابی
۱	۱- تا چه میزان زمینه مشارکت دانش آموزان در مدرسه فراهم شده است؟	۶	برگزاری جلسات آموزشی و توجیهی برای دانش آموزان جهت آشنایی با ضرورت مشارکت آنان در اداره ی امور مدرسه	حداقل ۲ جلسه (هر جلسه ۰/۵ امتیاز)	تا ۱	مصاحبه/ بررسی گزارش مباحث ارائه شده
			برگزاری جلسات آموزشی و توجیهی برای کارکنان جهت آشنایی با فلسفه و ضرورت مشارکت دانش آموزان در اداره ی امور مدرسه و چگونگی هدایت، رهبری و نظارت بر عملکرد دانش آموزان در این امر	۲ جلسه (هر جلسه ۰/۵ امتیاز)	تا ۱	مصاحبه/ بررسی گزارش مباحث ارائه شده
			تهیه و تدوین مجموعه ای از وظایف قابل تفویض به دانش آموزان (آموزشی، ادار، مالی، پرورشی ایمنی، بهداشتی و ورزشی، خدماتی...)	تدوین لیست وظایف قابل تفویض	تا ۲	بررسی لیست وظایف
۲	۲- تا چه میزان از مشارکت دانش آموزان در اداره امور مدرسه بهره گرفته شده است؟	۷	تعیین شرح وظایف و حدود اختیارات	مشخص بودن حدود اختیارات هر یک از وظایف قابل تفویض	۲	مستندات
			بهره گیری از مشارکت دانش آموزان در:	نیازسنجی	تا ۱	مصاحبه و بررسی برنامه اقدامات انجام شده
				برنامه ریزی	تا ۱	
				اجرای برنامه های آموزشی و تربیتی	تا ۲	
۳	۳- تا چه میزان بسترهای مورد نیاز برای شکل گیری و استفاده بهینه از تشکلهای و شوراهای دانش آموزی فراهم آمده است؟	۸	میزان مشارکت دانش آموزان در انجام فعالیت ها و برنامه های آموزشی و تربیتی	۲۰ تا ۴۰٪ دانش آموزان	تا ۱	مصاحبه
			۴۱ تا ۷۰٪ دانش آموزان	تا ۲		
			بیش از ۷۰٪ دانش آموزان	تا ۳		
			برگزاری انتخابات و تشکیل شورای دانش آموزی	طبق دستورالعمل	تا ۰/۵	مصاحبه / صورت جلسات
			تشکیل و فعالیت شورای دانش آموزی و کمیته های ذیل آن	طبق دستورالعمل	تا ۱	مصاحبه / صورت جلسات شورا و کمیته ها
			تشکیل و فعال سازی انجمن های ورزشی دانش آموزان در چهارچوب آیین نامه های مربوطه	طبق دستورالعمل	تا ۱	مصاحبه و بررسی اقدامات
۴	میزان مشارکت و موفقیت دانش آموزان در امور تحصیلی	ارتقا و پیشرفت معدل کلاسی (نوبت دوم نسبت به نوبت اول تا ۲ نمره)	میزان تأثیرگذاری تصمیمات شورای دانش آموزی در مدیریت مدرسه،	به کارگیری ۲۰ تا ۵۰٪ از تصمیمات	تا ۰/۵	مصاحبه/ بررسی مصوبات اجرایی شده
			به کارگیری ۵۱ تا ۷۰٪ از تصمیمات	تا ۱		
			به کارگیری بیش از ۷۰٪ از تصمیمات	تا ۱/۵		
			میزان فعالیت تشکلهای دانش آموزی (بسج دانش آموز، انجمن اسلامی، پیشتازان و فرزنگان و هلال احمر)	براساس دستورالعمل مربوطه مورد ۱ امتیاز	تا ۴	بررسی اقدامات / صورت جلسات
۴	میزان مشارکت و موفقیت دانش آموزان در امور تحصیلی	ارتقا و پیشرفت معدل کلاسی (نوبت دوم نسبت به نوبت اول تا ۲ نمره)	۳۰ تا ۶۰٪ کلاس ها	تا ۲	بررسی نمرات دانش آموزان	
			بیش از ۶۰٪ کلاس ها	تا ۴		

نامۀ اداري	تا ۳	رتبه اول تا سوم (به ازاء هر فرصت ۱ امتياز)	كسب رتبه: اول، دوم و سوم در سطح منطقه	۳۳	- تربيتي، مطالعه و پژوهش، جشنواره‌ها، مسابقات (علمي، فرهنگي، هنري، ورزشي و ...) تا چه ميزان است؟
نامۀ اداري	تا ۶	رتبه اول تا سوم (به ازاء هر فرصت ۲ امتياز)	كسب رتبه: اول، دوم و سوم در سطح استان		
نامۀ اداري	تا ۹	رتبه اول تا سوم (به ازاء هر فرصت ۳ امتياز)	كسب رتبه: اول، دوم و سوم در سطح كشور		
۴۳		مجموع امتياز مکتسبه		۴۳	سقف امتياز

استاندارد های ارزیابی برنامه ی تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۵

استان :	منطقه :	دوره ی تحصیلی :	نام مدرسه :	نام مدیر :
<p>محور: توسعه ی مشارکت اولیا و نهادهای اجتماعی در امور مدرسه</p> <p>مدارس متعالی با ایجاد زمینه های لازم و ظرفیت سازی مطلوب تلاش می نمایند بامشارکت، هماهنگی و هم فکری مربیان، اولیا و نهادهای اجتماعی زمینه های تربیت و رشد فکری و اخلاقی دانش آموزان را فراهم نمایند.</p>				

ردیف	ملاک ارزیابی	شاخص	استاندارد	شاخص امتیاز	مکسبه امتیاز	ابزار ارزیابی	
۱	ناچه میزان زمینه مناسب مشارکت اولیا فراهم شده است؟	۸	شناسایی ظرفیت ها و توانمندی های اولیا و تشکیل بانک اطلاعاتی	۴۰ تا ۷۰٪ اولیا	تا ۵/۰	بررسی بانک اطلاعاتی مدرسه	
			تتشکیل و برگزاری هدفمند و منظم، مجمع عمومی اولیا و انجمن اولیا و مربیان بر اساس مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش	بیش از ۷۰٪ اولیا	تا ۱		
			دعوت از اولیا جهت همکاری و حضور حداکثری و تشکیل کمیته های تخصصی با حضور آنان	تشکیل ۴ کمیته	تا ۲		بررسی صور تجلسات
			بستر سازی و ایجاد فضای مناسب جهت برگزاری جلسات دیدار با اولیا، گفت و گو، تبادل نظر ارائه راهکارهای عملی جهت کمک به پیشرفت تحصیلی - تربیتی فرزندان شان پاسخ گویی شایسته به اولیا و ارتباط صمیمانه با آنان از سوی تمامی کارکنان	تشکیل حداقل ۴ جلسه	تا ۲		مصاحبه / مستندات بررسی مستندات / مصاحبه
۲	ناچه میزان زمینه استفاده بهینه از مشارکت اولیا در زمینه های (علمی، تخصصی، فنی، اقتصادی و...) فراهم شده است؟	۱۲	میزان بهره گیری از توان فکری و مهارت های اولیا جهت ارتقای امور آموزشی	مشارکت تا ۴۰٪ اولیا	تا ۱	مصاحبه / بررسی گزارشات	
			مشارکت از ۴۱٪ تا ۷۰٪ اولیا	تا ۲			
			مشارکت بیش از ۷۰٪ اولیا	تا ۳			
			میزان بهره گیری از توان فکری و مهارت های اولیا جهت ارتقای برنامه های پرورشی،	مشارکت تا ۴۰٪ اولیا	تا ۱	مصاحبه / بررسی گزارشات	
			مشارکت از ۴۱٪ تا ۷۰٪ اولیا	تا ۲			
			مشارکت بیش از ۷۰٪ اولیا	تا ۳			
		میزان بهره گیری از توان فکری و مهارت های اولیا در امور مالی	مشارکت تا ۴۰٪ اولیا	تا ۱	مصاحبه / بررسی گزارشات		
		مشارکت از ۴۱٪ تا ۷۰٪ اولیا	تا ۲				
		مشارکت بیش از ۷۰٪ اولیا	تا ۳				
		میزان بهره گیری از توان فکری و مهارت های اولیا در برنامه های بهداشتی - ایمنی و ورزشی،	مشارکت تا ۴۰٪ اولیا	تا ۱	مصاحبه / بررسی گزارشات		
		مشارکت از ۴۱٪ تا ۷۰٪ اولیا	تا ۲				
		مشارکت بیش از ۷۰٪ اولیا	تا ۳				
۳	ناچه میزان زمینه ارتقای سطح دانش و اطلاعات اولیا و ارائه خدمات	۶	نیازسنجی	۴۰ تا ۷۰٪ اولیا	تا ۵/۰	بررسی فرم های نیاز سنجی / مصاحبه	
			بیش از ۷۰٪ اولیا	تا ۱			
			تعیین سرفصل های جلسات آموزش خانواده	به ازای هر سرفصل ۲۵٪ + امتیاز	تا ۱	مشاهده سر فصل های تعیین شده	

بررسی گزارش محتوای جلسات	۲	حداقل ۴ مورد بر اساس نتایج نیازسنجی (هرمورد ۱۰/۵ امتیاز)	برنامه ریزی و برگزاری کلاس‌های آموزش خانواده براساس نتایج نیازسنجی، با حضور اساتید صاحب نظر	آموزشی - مشاوره‌ای فراهم شده است؟	
مصاحبه/بررسی مستندات	تا ۰/۵	تا ۵۰٪ خانواده‌ها	ارائه خدمات راهنمایی به خانواده‌ها		
مصاحبه/بررسی مستندات	تا ۱	بیش از ۵۰٪ خانواده‌ها	ایجاد بسترهای ارتباطی میان خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا با مشاوران تخصصی خانواد	۶	۴
مشاهده لیست مراکز شناسایی شده و گزارش از ارتباطات انجام شده	تا ۱	۱۰۰٪ خانواده‌های ذیربط	شناسایی و برقراری ارتباط جهت استفاده از ظرفیت‌های برون سازمانی		
مستندات / نتایج	تا ۱	آموزشی (حداقل ۲ مورد)	موفقیت در جذب مشارکت‌های داوطلبانه و بهره‌گیری بهینه از ظرفیت‌های برون سازمانی اعم از شورای محله، شهرداری، استانداری، مساجد و دیگر نهادهای اجتماعی در خصوص تأمین نیازهای آموزشی، پرورشی، عمرانی، تربیت بدنی، بهداشتی و....		
مستندات / نتایج	تا ۱	پرورشی (حداقل ۲ مورد)			
مستندات / نتایج	تا ۱	عمرانی (حداقل ۲ مورد)			
مستندات / نتایج	تا ۱	تربیت بدنی (حداقل ۲ مورد)			
مستندات / نتایج	تا ۱	بهداشت و ایمنی (حداقل ۲ مورد)			
	۳۲		مجموع امتیاز مکتسبه	۳۲	سقف امتیاز

استاندارد های ارزیابی برنامه ی تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۶

استان:	منطقه:	دوره ی تحصیلی:	نام مدرسه:	نام مدیر:
<p>محور: سلامت، تربیت بدنی، پیشگیری و ایمنی</p> <p>در مدارس متعالی فضای شاداب و شرایط ایمن و بهداشتی به عنوان بستر مناسبی برای پرورش و شکوفایی استعدادهای دانش آموزان مورد توجه قرار می گیرد.</p>				

ردیف	ملاک ارزیابی	سقف امتیاز	شاخص	استاندارد	امتیاز شاخصی	امتیاز مکسیمه	نحوه ارزیابی
۱	مدرسه در جهت ارتقای بهداشت عمومی چه اقداماتی انجام داده است؟	۱۲	پیش بینی و تهیه ی ملزومات بهداشتی موردنیاز (صابون مایع، سطل زباله، وسایل نظافت و..)	۱۰۰ درصد	تا ۲	مشاهده و تکمیل چک لیست	
			رعایت بهداشت در مدرسه (کلاس ها، راهروها، حیاط، در و پنجره ها، آبخوری ها، سرویس های بهداشتی و تفکیک آبخوری ها از سرویس های بهداشتی، پایگاه تغذیه سالم و ...)	۱۰۰ درصد	تا ۳		
			انجام معاینات پزشکی دانش آموزان	۱۰۰ درصد	تا ۲		
			عرضه ی مواد غذایی بهداشتی، استاندارد و غنی شده در مدرسه	۱۰۰ درصد	تا ۲		
			آموزش و انعکاس توصیه های بهداشتی و تغذیه ای در خصوص استفاده از مواد غذایی سالم و غنی شده متناسب با سن و جنس دانش آموزان	۱۰۰ درصد دانش آموزان	تا ۱		
			آموزش و تأکید به رعایت بهداشت فردی و اجتماعی به کارکنان،	۱۰۰ درصد	تا ۰/۵		
آموزش و تأکید به رعایت بهداشت فردی و اجتماعی به دانش آموزان	۱۰۰ درصد	تا ۱					
آموزش و تأکید به رعایت بهداشت فردی و اجتماعی به اولیاء	۱۰۰ درصد	تا ۰/۵					
۲	ناچه میزان زمینه ایجاد شرایط ایمن در مدرسه فراهم شده است؟	۱۲	رعایت استاندارد و نکات ایمنی در مدرسه (وجود جعبه کمک های اولیه، کپسول آتش نشانی، سیم کشی استاندارد، وسایل گرمایشی و سرمایشی، پرزها و رابط های ایمن و...)	۱۰۰ درصد ایمنی	تا ۳	مشاهده / تکمیل چک لیست	
			توجه به استاندارد و ایمنی فضا و تجهیزات آزمایشگاهی	۱۰۰ درصد ایمنی	تا ۱		
			توجه به استاندارد و ایمنی فضا و تجهیزات کارگاهی	۱۰۰ درصد ایمنی	تا ۱		
			توجه به استاندارد و ایمنی فضا و تجهیزات ورزشی	۱۰۰ درصد ایمنی	تا ۱		
			توجه به ایمنی ساختمان مدرسه (حفاظ ایمنی برای پله ها و پنجره ها، آسفالت حیاط و ..)	۱۰۰ درصد ایمنی	تا ۲		
			تعبیه و استفاده از وسایل گرمایشی و سرمایشی مناسب	۱۰۰ درصد ایمنی	تا ۲		
			توجه به ایمن بودن وسایل و ابزار آموزشی، ورزشی و	۱۰۰ درصد ایمنی	تا ۲		
			توسعه ی فضای سبز و شاداب	متناسب با وسعت مدرسه و تعداد دانش آموزان در راهرو و کلاس ها	تا ۲		
			استفاده از رنگ های مناسب و شاد برای	پوشش دانش آموزان	تا ۱		
۳	ناچه میزان فضای فیزیکی مدرسه زیبا و	۷	بر اساس مصوبه شورای عالی و بخشنامه	تا ۱	مشاهده		
			استفاده از رنگ های مناسب و شاد برای	پوشش دانش آموزان		تا ۱	

ویژه هنرستان های کاردانش و فنی حرفه ای

ابزار ارزیابی	امتیاز مکتسبه	امتیاز شاخص	استاندارد	شاخص	سقف امتیاز	ملاک ارزیابی	ردیف
مشاهده و مصاحبه		تا ۳	مطابقت ۱۰۰ درصدی با استانداردهای هر رشته	-میزان استفاده ی هنرجویان و هنر آموزان از لباس کار و وسایل حفاظت فردی مناسب با رشته	۳	تا چه میزان شرایط ایمنی فراهم شده است؟	۱

پیشنهاد می گردد: با توجه به گستردگی موارد و رشته ها و احتمالاً عدم آشنایی ارزیابان محترم ، که به استانداردهای مندرج در سایت دفتر تألیف کتب درسی اشاره گردد -

قسمت دسترسی ها - جداول

استاندارد هر رشته بررسی و مطالعه شود . آدرس (www.tvocc.medu.ir)

استاندارد های ارزیابی برنامه ی تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۷

استان:	منطقه:	دوره ی تحصیلی:	نام مدرسه:	نام مدیر:
<p>محور: فعالیت های مکمل، فوق برنامه و پرورشی</p> <p>مدارس تعالی به منظور غنی سازی برنامه ها و تعمیق یادگیری در دانش آموزان، فعالیت های پرورشی، مکمل و فوق برنامه را با توجه به نیازها، استعدادها و علائق دانش آموزان پیش بینی و اجرا نموده تا ضمن ایجاد فرصت هایی برای کسب تجربه دانش آموزان در درون و بیرون مدرسه، محیط آموزشی را به محیطی پرنشاط، پویا و تعالی بخش تبدیل نمایند.</p>				

ردیف	ملاک ارزیابی	شاخص	استاندارد	شاخص امتیاز	مکسبه امتیاز	نحوه ارزیابی
۱	ناجه میزان زمینه اجرای کیفی فعالیتهای مکمل، فوق برنامه و پرورشی فراهم شده است؟	۷	شناسایی نیازها و علایق آموزشی و پرورشی دانش آموزان	بیش از ۷۰ درصد دانش آموزان	۱ تا	بررسی فرم های نیازسنجی بر اساس تعداد دانش آموزان
			اولویت بندی نیازهای آموزشی و پرورشی و طبقه بندی علائق دانش آموزان	۱۰۰٪ نیازهای شناسایی شده	۱ تا	بررسی لیست اولویت ها
			برنامه ریزی برای فعالیت های متناسب با نیاز سنجی	حداقل برای ۴ اولویت (هر اولویت ۰/۲۵)	۱ تا	بررسی برنامه
			اطلاع رسانی و ترغیب اولیا به استفاده ی حداکثری دانش آموزان از فعالیت های مکمل، فوق برنامه و پرورشی	۱۰۰ درصد اولیاء	۱ تا	بررسی گزارش اقدامات انجام شده
			فضای پرورشی مدرسه: شعار نویسی، پرچم و ...	هر مورد ۰/۲۵ امتیاز	۱ تا	مشاهده
			ترغیب و تشویق دانش آموزان به شرکت فعال در فعالیت های مکمل، فوق برنامه و پرورشی	۱۰۰ درصد دانش آموزان	۱ تا	مصاحبه/بررسی اقدامات انجام شده
۲	ناجه میزان زمینه اجرای متنوع فعالیتهای مکمل، فوق برنامه و پرورشی فراهم شده است؟	۹	تشکیل گروه های مختلف در رشته های آموزشی، علمی، هنری، ورزشی، فرهنگی و ...	تشکیل ۴ گروه	۱ تا	مصاحبه / مستندات
			برگزاری جشنواره و مسابقات آموزشی، پرورشی (قرآنی، فرهنگی، هنری و ...) علمی، ورزشی (میان دانش آموزان در پایه های مختلف تحصیلی)	برگزاری هر جشنواره و مسابقه ۰/۵ امتیاز	۲ تا	مصاحبه / بررسی گزارشات
			برگزاری جشنواره و مسابقات آموزشی، پرورشی (قرآنی، فرهنگی، هنری و ...) علمی، ورزشی (میان کارکنان ودانش آموزان)	برگزاری هر جشنواره و مسابقه ۰/۵ امتیاز	۲ تا	مصاحبه/بررسی گزارشات
			برگزاری اردوهای علمی، تفریحی با حضور و مشارکت دانش آموزان و کارکنان	برگزاری هر اردوی مشارکتی ۰/۵ امتیاز	۲ تا	مصاحبه/بررسی گزارشات
			تشکیل کلاس های آموزشی و مهارتی در رشته های مختلف	مطابق با اولویت های تعیین شده (حداقل ۴ اولویت)	۲ تا	مصاحبه/بررسی لیست دانش آموزان هر کلاس
			۳	برای برگزاری نماز جماعت و مراسم آغازین مدرسه چه اقداماتی انجام شده است؟	۱۲	برگزاری نماز جماعت به صورت شکوهمند
مراسم آغازین کیفی، متنوع و شاد (قرائت قرآن مجید، سرود جمهوری اسلامی ایران، برنامه های متنوع با توجه به مناسبت های مختلف، اجرای نرمش صبحگاهی براساس دستورالعمل مربوطه	بیش از ۷۰٪ دانش آموزان	۲ تا				مشاهده/ مصاحبه
مشارکت فعال دانش آموزان در برگزاری نماز جماعت	کیفیت محتوای مراسم	۱ تا				مصاحبه/ بررسی لیست توزیع وظایف
	تنوع در برنامه ها	۱ تا				
	با نشاط بودن برنامه	۱ تا				
	مشارکت ۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان	۱ تا				
مشارکت فعال کارکنان در برگزاری نماز جماعت	مشارکت ۴۰ تا ۷۰٪ کارکنان	۰/۵ تا				
	بیش از ۷۰٪ کارکنان	۱ تا				

مصاحبه/ بررسی لیست توزیع وظایف	۰/۵ تا	مشارکت ۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان در اجرا	مشارکت فعال دانش آموزان در برگزاری مراسم آغازین		
	۱ تا	بیش از ۷۰٪ دانش آموزان در اجرا			
	۰/۵ تا	مشارکت +۴۰ تا ۷۰٪ کارکنان در اجرا	مشارکت فعال کارکنان در برگزاری مراسم آغازین		
	۱ تا	بیش از ۷۰٪ کارکنان در اجرا			
مصاحبه / بررسی برنامه های زمان نماز	۰/۷۵ تا	اجرای هر روزه برنامه نماز	استمرار و تنوع برنامه های نماز جماعت		
	۱/۵ تا	تنوع در برنامه های بین نماز			
مصاحبه / بررسی برنامه های مراسم آغازین	تا ۱/۵	اجرای هر روزه مراسم آغازین	استمرار و تنوع برنامه های مراسم آغازین		
مصاحبه / لیست متقاضیان	۱ تا	۲۰ تا ۴۰٪ دانش آموزان	میزان استقبال از فعالیت های مکمل، فوق برنامه و پرورشی	۵	۴
	۲ تا	۴۱ تا ۷۰٪ دانش آموزان			
	۳ تا	بیش از ۷۰٪ دانش آموزان			
مصاحبه	۱ تا	ادامه ی فعالیت ۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان تا پایان برنامه	پایداری ، استمرار ، مشارکت و حضور دانش آموزان در استفاده از برنامه ها و فعالیت های پرورشی ، مکمل و فوق برنامه		
	۲ تا	بیش از ۷۰٪			
	۳۳		مجموع امتیاز مکتسبه	۳۳	سقف امتیاز

استاندارد های ارزیابی برنامه ی تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۸ (اصلاحیه ۲۷/۱۱/۹۴)

استان:	منطقه:	دوره ی تحصیلی:	نام مدرسه:	نام مدیر:
محور: برقراری نظام رشد آفرین انگیزشی				
کارکنان، اولیا و دانش آموزان مدارس متعالی ضمن احساس تعلق نسبت به هویت سازمانی مدرسه، به ارتقای سطح فکری، علمی و عملی خود می اندیشند و در جهت شکوفایی افزون تر و رقابت همراه با رفاقت، گام های عملی ارزنده ای را بر می دارند. این مدارس با در نظر گرفتن سازوکارهای تشویق و ترغیب درونی و بیرونی، رشد انگیزشی ذی نفعان را عالمانه مورد هدف قرار می دهد.				

ردیف	ملاک ارزیابی	سقف امتیاز	شاخص	استاندارد	شاخص امتیاز	مکتبیه امتیاز	ابزار ارزیابی
۱	۱. تاجه میزان سازوکارهای تشویقی برای کارکنان موفق در امور مطالعه، پژوهش، شرکت در جشنواره ها و مسابقات (علمی، فرهنگی، هنری، ورزشی...) و تأثیر گذاری در تصمیم گیریها، مشارکت در برنامه های مدرسه و استقرار نظام یاددهی - یادگیری، فراهم شده است؟	۸	تقدیر مدیر از ذی نفعان و معرفی آنان به منطقه و استان	تشویق ۱۰۰٪ ذی نفعان	تا ۲	مصاحبه / بررسی اقدامات و مکاتبات	
			انعکاس نوع موفقیت ذی نفعان در بخش خبرهای ویژه نشریات داخلی، منطقه ای، محلی و تارنمای مدرسه و منطقه ..	انعکاس ۱۰۰٪ موفقیت هادر سطح مدرسه	تا ۲	بررسی مستندات مربوطه	
			ایجاد فرصت های انتقال دانش و مهارت معلمان موفق در جلسات اولیاء دانش آموزان و کارکنان در سطح منطقه و ..	ایجاد فرصت انتقال برای دانش آموزان مدرسه	تا ۱	گزارش مصور مصاحبه / صورتجلسات	
				ایجاد فرصت برای اولیا مدرسه	تا ۱		
۲	ایجاد سازوکارهای تشویقی برای دانش آموزان موفق در امور تحصیلی - تربیتی، مطالعه، پژوهش، جشنواره ها و مسابقات (علمی، فرهنگی، هنری، ورزشی و...) و تأثیر گذاری در تصمیم گیری ها و مشارکت در برنامه های مدرسه	۸	تقدیر مدیر از ذی نفعان در حضور دانش آموزان و اولیا	تشویق ۱۰۰٪ دانش آموزان	تا ۲	مصاحبه / بررسی اقدامات	
			انعکاس نوع موفقیت ذی نفعان در بخش خبرهای ویژه	انعکاس ۱۰۰٪ موفقیت ها	تا ۲	مصاحبه / بررسی اقدامات	
			ایجاد فرصت های انتقال دانش و مهارت دانش آموزان موفق	ایجاد فرصت انتقال در جلسات اولیا	تا ۱	مصاحبه / بررسی مستندات و اقدامات	
				ایجاد فرصت انتقال در جلسات دانش آموزان	تا ۱		
			ایجاد فرصت های انتقال دانش و مهارت دانش آموزان موفق	ایجاد فرصت انتقال در جلسات کارکنان (مدرسه)	تا ۱	مصاحبه / بررسی مستندات و اقدامات	
				حداقل ۴ مورد در سطح منطقه هر مورد ۰/۲۵ امتیاز	تا ۱		
۳	ایجاد ساز و کارهای تشویقی برای اولیا در جهت	۴	تقدیر از اولیا	در حضور کارکنان	تا ۰/۵	مصاحبه / بررسی مستندات و اقدامات	
			در حضور دانش آموزان	تا ۱	مصاحبه / بررسی مستندات و اقدامات		
			در حضور سایر اولیا	تا ۰/۵	مصاحبه / بررسی مستندات و اقدامات		

بررسی اسناد مربوطه		تا ۲	انعکاس ۱۰۰٪ موفقیت ها	انعکاس نوع خدمات ویژه ی اولیا در بخش خبرهای ویژه		افزایش مشارکت آنان در بخش های برنامه ریزی ، اجرایی و ارزیابی	
		۲۰		مجموع امتیاز مکتسبه	۲۰	سقف امتیاز	

استاندارد های ارزیابی برنامه ی تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۹

استان :	منطقه :	دوره ی تحصیلی :	نام مدرسه :
نام مدیر :			
<p style="color: red; font-weight: bold;">محور: مدیریت امور اجرایی و اداری</p> <p>مدارس متعالی ضمن شناسایی، به کارگیری بهینه و استفاده ی حداکثری از ظرفیت های بالقوه و بالفعل مدرسه، با برقراری نظم و ایجاد محیطی آرام و پویا نسبت به انجام امور به صورت کارآ و اثربخش اقدام می نمایند.</p>			

۱- در محاسبه امتیاز مکتسبه (به درصد)، اعداد اعشاری بر اساس قانون گرد کردن، به اعداد صحیح تبدیل شوند

ردیف	ملاک ارزیابی	سقف امتیاز	شاخص	استاندارد	نحوه ارزیابی
۱	ناچه میزان قوانین، آیین نامه ها، دستورالعمل ها و بخش نامه ها، نامه ها اجرا شده است؟	۷	اجرای کامل و دقیق آیین نامه ها، دستورالعمل ها و ...	اجرای ۱۰۰٪	مصاحبه و بررسی اقدامات
			نظارت بر حسن اجرای آیین نامه ها، دستورالعمل ها و بخش نامه ها	نظارت ۱۰۰٪	مصاحبه و بررسی اقدامات
			تفویض اختیار به کارکنان بر اساس ضوابط	۴۰ تا ۷۰٪ اختیارات قابل تفویض	مصاحبه با کارکنان
			پاسخ گویی به موقع و کیفی به بخش نامه ها و نامه های اداری	بیش از ۷۰٪ اختیارات قابل تفویض	مصاحبه و بررسی پاسخ های ارسال شده
۲	ناچه میزان امور مالی به درستی اجرا شده است؟	۸	بکارگیری سامانه ی امور مالی و درج صحیح و به موقع اطلاعات مدرسه در سامانه ی مزبور	۱۰۰٪	بررسی سامانه
			انجام هزینه ها بر اساس مصوبات شورای مالی	۱۰۰٪ مطابق دستورالعمل مربوطه	بررسی دفاتر مقایسه مصوبات با شورای عالی
			بایگانی اسناد و دفاتر مالی	۱۰۰٪ اسناد	بررسی دفاتر مالی اسناد
			واریز کمک های مردمی به حساب مدرسه	۱۰۰٪ کمک های مردمی	بررسی فیش های واریزی
			استفاده از سامانه ی اموال و تجهیزات و درج به موقع و صحیح اطلاعات مدرسه از نظر اموال و تجهیزات در سامانه ی مزبور	ثبت ۱۰۰٪ اموال	مطابقت اموال و تجهیزات با اطلاعات ثبت شده در سامانه
			استفاده ی بهینه از اموال و تجهیزات	۱۰۰٪ اموال و تجهیزات	مشاهده / مصاحبه
			ثبت اموال اهدایی اولیا و خیرین در دفتر اموال	ثبت ۱۰۰٪ اموال در دفتر	مطابقت اموال اهدایی با موارد ثبت شده
			ارائه عملکرد مالی مدرسه به اولیا به صورت فصلی	ارائه گزارش عملکرد حداقل ۲ نوبت در سال (هر نوبت ۰/۵)	بررسی گزارش های مالی و مصاحبه
			بایگانی مطلوب اسناد، مدارک، دفاتر و بخش نامه ها	طبقه بندی ۱۰۰٪ اسناد و مدارک	مشاهده
			ثبت مناسب و دقیق فرایند اجرای طرح ها، برنامه ها و فعالیت های مدرسه	۱۰۰٪ فعالیتها، طرح ها و برنامه ها	بررسی مستندات
۳	ناچه میزان مستندسازی و بایگانی مناسب صورت گرفته است؟	۶	تشکیل پرونده برای کارکنان	۱۰۰ درصد کارکنان	بررسی پرونده ها
				دانش آموزان	۱۰۰ درصد دانش آموزان
			انعقاد قرارداد ارزشیابی سالانه با معلمان و کارکنان	۱۰۰٪ کارکنان	بررسی قراردادها

مشاهده	۱	۱۰۰٪	در دسترس بودن اسناد ومدارک جهت ارائه به موقع به مسئولین مافوق		
بررسی اسناد و گزارش ثبت شده در رایانه	۱۳	۱۰۰٪ گزارشات	استفاده مناسب از فناوری اطلاعات و ارتباطات در ثبت اسناد و گزارشات		
	۲۱		مجموع امتیاز مکتسبه	۲۱	سقف امتیاز

استاندارد های ارزیابی برنامه ی تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۱۰

نام مدیر:	نام مدرسه:	دوره ی تحصیلی:	منطقه:	استان:
محور: خلاقیت و نوآوری مدارس متعالی برای تولید یک فکر نو و دستیابی به راه حل های جدید و رفع نیازهای مدرسه زمینه های خلاقیت را فراهم ساخته و با اجرا در آوردن افکار نو و راه حل های جدید نوآوری را توسعه می دهند.				

نحوه ارزیابی	امتیاز شاخصی	امتیاز مکتسبه	استاندارد	شاخص	سقف امتیاز	ملاک ارزیابی	ردیف
بررسی طرح های مرتبط		۹ تا	نظام مند بودن برنامه ها	برخوداری از طرح نظام مند(تبیین مسئله، هدف، فرایند اجرا، نظارت و ارزیابی و ...)	۲۱	تا چه میزان اقدامات و فعالیتهای خلاقیت و نوآوری برخوردار است؟	۱
بررسی اقدامات		۹	اجرای کامل برنامه ها	اجرای مؤثر هر طرح ۳ امتیاز			
بررسی محتوا		۳	قابل تعمیم بودن	قابلیت تعمیم به مدارس دیگر؛ هر طرح ۱			
		۲۱		مجموع امتیاز مکتسبه	۲۱	سقف امتیاز	

استاندارد های ارزیابی برنامه ی تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۱۱

استان :	منطقه :	دوره ی تحصیلی :	نام مدرسه :	نام مدیر :
مخبر ۱۱ : بهره وری آموزش های عملی و کارگاهی - ویژه هنرستان ها مدیران مدارس متعالی با بهره گیری از کلیه ظرفیت ها و امکانات موجود در هنرستان و با جلب مشارکت هنرآموزان و هنرجویان هنرستان ، زمینه ارتقای کیفیت آموزش های عملی ، کارگاهی و آزمایشگاهی و افزایش بهره وری این آموزش ها را فراهم می نمایند .				

ردیف	ملاک ارزیابی	سقف امتیاز ملاک	سقف امتیاز شاخص	شاخص	استاندارد	امتیاز شاخص	امتیاز مکتسبه	نحوه ارزیابی
				برنامه ریزی مناسب برای اجرای مطلوب کارآموزی و کارورزی (برگزاری جلسه با هنرآموزان)	تشکیل ستاد کارآموزی در هنرستان	۱		بررسی مستندات (مکاتبات با اداره و صدور ابلاغ)
					طرح موضوع در جلسه شورای دبیران	۰/۵		بررسی مستندات
					انتخاب هنرآموزان بازدید کننده و برگزاری جلسه توجیهی و گروه بندی مناسب هنرجویان	۱		مشاهده - بررسی مستندات
					اطلاع رسانی به هنرجویان و اولیاء آنها از طریق مراسم صبحگاه - انجمن اولیاء - جلسات آموزش خانواده - بروشور	۰/۵		بررسی مستندات - مصاحبه
					گزارش نویسی روزانه هنرجویان در طول دوره کارآموزی و ثبت نظر هنرآموزان در آن	۰/۵		بررسی دفاتر گزارش نویسی هنرجویان
					تهیه بانک اطلاعاتی از مشاغل منطقه	۰/۵		
					تعیین مکان های مناسب	۰/۲۵		مشاهده
					تایید مکان های مناسب	۰/۲۵		مشاهده
					اطلاع رسانی مناسب مکان به هنرجویان	۰/۵		مشاهده
					نظارت مدیر بر فعالیت هنرآموزان و بازدید تصادفی از هنرجویان	۱/۵		مشاهده فرم های نظارت و بازدید مدیر
					نظارت هنرآموزان و بازدید مستمر (حداقل سه روز در هفته)	۱/۵		مشاهده فرم های نظارت و بازدید هنرآموزان
					تشکیل کمیته نظارت در هنرستان	۰/۵		بررسی صورت جلسات / مصاحبه
					بررسی و تصویب طرح تولیدی با ارائه خدمات متناسب با رشته	۰/۵		بررسی مستندات و صورت جلسات
					اطلاع رسانی در جلسه شورای سرپرستان و هنرآموزان به منظور همفکری و همکاری جهت اجرای مطلوب برنامه	۰/۲۵		بررسی مستندات و صورت جلسات
				اطلاع رسانی اجرای طرح ها در آغاز سال تحصیلی به هنرجویان و	۰/۲۵		مشاهده - مصاحبه - بررسی	
				اجرای برنامه ی آموزش همراه با تولید (تبیین برنامه برای سرپرستان بخش ، هنرآموزان و هنرجویان	۵			

مستندات			اولیاء از طریق پرورشور و ...			
بررسی مستندات و صورتجلسات		۰/۲۵	اولویت بندی طرح های تولیدی و گروه بندی هنرجویان جهت اجرا			
مشاهده و بررسی قراردادها		۰/۲۵	تهیه و تنظیم قراردادها با توجه به قوانین و مقررات (تبصره ۷۵ و ...)			
بررسی مستندات		۱	احصاء آسیب های اجرای طرح و تلاش در جهت حل مسائل آموزشی توأم با تولید و خدمات			
مشاهده فرم های نظارت و بازدید		۱	نظارت بر فعالیت هنر آموزان و بازدید تصادفی از فعالیت هنرجویان در حین آموزش			
بررسی اسناد مالی و مستندات		۱	نظارت بر نحوه ی هزینه کرد در آمدها بر اساس قوانین و مقررات			
صورت جلسات/لیست اقلام خریدار شده/ابلاغ های صادره/فرم های نظارت و بازدید		۱	تشکیل گروه های آموزشی درسی و تخصصی متناسب با رشته های موجود از بین هنر آموزان		۲۴	
بررسی مستندات - لیست اقلام - قبض انبار		۱	تهیه به موقع لیست لوازم مواد مصرفی مورد نیاز رشته ها در آغاز سال متناسب با استانداردهای مورد نیاز رشته ها		۴	
بررسی برنامه هفتگی		۰/۵	رعایت ارائه ساعات استاندارد کارگاهی به تفکیک گروه های ۱۵ نفری با توجه به تجهیزات موجود هنرستان	توجه به اجرای مطلوب آموزش های عملی کارگاهی و آزمایشگاهی ،		
مشاهده فرم های نظارت و بازدید		۰/۵	ارائه بازخورد فعالیت های کارگاهی و آزمایشگاهی به سرپرستان بخش جهت رفع مشکلات			
بررسی ابلاغها		۰/۵	نحوه ی بکارگیری ساعات هنر آموزان ، سرپرستان و استادکاران در فعالیت های کارگاه			
مشاهده فرم های نظارت و بازدید		۰/۵	نظارت بر فعالیت هنرآموزان و بازدید تصادفی از فعالیت های هنرجویان حین آموزش			
بررسی مستندات		۰/۵	رعایت استاندارد تراکم هنرجویان در کلاس / کارگاه / و آزمایشگاه طبق دستورالعمل های اعلام شده			
لیست هنرجویان به تفکیک دروس تئوری/برنامه هفتگی/ابلاغ تدریس		۰/۵	رعایت گروه بندی در دروس تئوری (عمومی و تخصصی)			
بررسی برنامه هفتگی		۰/۲۵	رعایت گروه بندی دروس کارگاهی رشته های موجود متناسب با استاندارد و استفاده بهینه از فضاهای کارگاهی در نوبت صبح	رعایت استاندارد تراکم هنرجویان در کلاس کارگاهی و آزمایشگاهی	۲	
بررسی برنامه هفتگی		۰/۲۵	رعایت ساعات هفتگی هر درس و توزیع آن در روزها ی هفته متناسب با ساعات مصوب هفتگی هر رشته			
مشاهده ابلاغ تدریس و بررسی ابلاغ های صادره		۰/۲۵	رعایت ارائه دروس تخصصی و کارگاهی به هنر آموزان مرتبط			
بررسی برنامه هفتگی		۰/۲۵	عدم تداخل ساعات کارگاه / آزمایشگاه هنر آموزان			
بررسی نمرات آزمونها و مشاهده فرم های نظارت و بازدید		۰/۵	نظارت بر آزمون های عملکردی			

بهبود و ارتقای کیفیت آموزشی های عملی و کارگاهی

بررسی طرح درس	۰/۵	رعایت بودجه بندی تدریس دروس کارگاهی توسط هنر آموزان	افزایش میانگین نمرات دروس عملی کارگاهی و آزمایشگاهی	۳		
بررسی طرح درس	۰/۵	ارائه فعالیت های دروس کارگاهی متناسب با محتوا				
بررسی دفاتر گزارش نویسی هنرجویان	۰/۵	گزارش نویسی هنرجویان از فعالیت های کلرگاه / آزمایشگاه و ثبت نظر و نمرات در دفتر گزارش توسط هنر آموزان				
مشاهده فرم های نظارت و بازدید	۰/۲۵	ارائه بازخورد فعالیت های کارگاهی و آزمایشگاهی به هنرآموزان جهت رفع مشکلات				
بررسی برنامه هفتگی	۰/۲۵	تنظیم برنامه هفتگی کارگاه / آزمایشگاه متناسب با ساعات استاندارد در رشته های مختلف				
بررسی برنامه هفتگی	۰/۵	رعایت توالی ساعات کارگاه / آزمایشگاه در هفته و پیوستگی ساعات آن در یک روز	حفظ و نگهداشت تجهیزات سرمایه ای	۲		
صورت جلسات/مصاحبه	۰/۵	برگزاری جلسات هم اندیشی با سرپرستان بخش، هنر آموزان و انبارداران				
مشاهده فرم های نظارت و بازدید	۰/۵	نظارت بر نصب، حفظ و نگهداری تجهیزات ایمنی دستگاهها در کارگاه / آزمایشگاه / انبار				
مشاهده / بررسی فرم ها و درخواست ها	۰/۵	تهیه وسایل و تجهیزات مورد نیاز حفاظت دستگاهها				
بررسی مستندات و مصاحبه	۰/۲۵	برگزاری جلسات توجیهی با هنرجویان در خصوص حفظ و حراست تجهیزات				
مشاهده چک لیست	۰/۲۵	گروه بندی هنرجویان جهت نظافت دستگاهها / کارگاه / آزمایشگاه	آشنایی هنرجویان با مباحث کارآفرینی	۵		
مشاهده و بررسی	۱/۵	شناسایی و دعوت از کارآفرینان برتر منطقه / استان				
مشاهده	۲	تهیه بروشور، بانک کتاب و سی دی، نرم افزارهای مفید و تخصصی مربوط به کارآفرینی				
صورتجلسات / فرم های معرفی و تشخیص هنرجوی کارآفرین	۱	برگزاری جلسات هم اندیشی با سرپرستان بخش، هنر آموزان جهت شناسایی و معرفی هنرجویان کارآفرین				
مشاهده و بررسی مستندات	۰/۵	معرفی موضوع کارآفرینی در جلسات آموزش خانواده به اولیای هنرجویان				
مشاهده	۰/۵	تهیه تابلوی اعلانات ویژه معرفی هنرجویان کارآفرین برتر	ارائه طرح های کارآفرینی و خوداشتغالی توسط هنرجویان و معرفی طرح های برتر در مناسبت های مختلف (به ازای طرح های خوداشتغالی)	۱۶	۲۱	
مشاهده و بررسی مستندات	۱	تهیه بانک ایده ها و پیشنهادات هنرجویان کارآفرین				
بررسی صورتجلسات و فرم هلی معرفی و تشخیص هنرجوی کارآفرین	۰/۵	برگزاری جلسات هم اندیشی با سرپرستان بخش، هنرآموزان جهت شناسایی و معرفی هنرجویان کارآفرین				
مشاهده و بررسی نمونه فرم ها	۱	نقش فعال هنرآموزان در هدایت هنرجویان کارآفرین				
به ازای هر طرح در منطقه دو امتیاز - حداکثر ۲ طرح برتر	۴	اجرای عملی طرح های خود اشتغالی هنرجویان کارآفرین در سطح منطقه				
هر طرح منطقه ای ۲- استانی ۳ - کشوری ۴ - حداکثر دو طرح برتر	۸	ارائه طرح های اشتغال زایی هنرجویان کارآفرین در جشنواره ها و همایش ها (هر طرح ۴ امتیاز)	سایر طرح های اشتغال زایی			

توسعه فعالیت های کارآفرینی

بررسی مستندات		۱	ارائه نمونه طرح خوداشتغالی هنرجویان کارآفرین در نمایشگاه هفته مشاغل				
مشاهده		۰/۵	تهیه تابلو اعلانات ویژه معرفی هنرجویان برتر فارغ التحصیل	راه اندازی انجمن فارغ التحصیلان هنرستانی جهت ارتباط مستمر هنرجویان و فارغ التحصیلان	۲	۲	فراهم نمودن زمینه ی ارتباط موثر فارغ التحصیلان و هنرجویان هنرستان
مشاهده و بررسی مستندات		۰/۵	تهیه بانک مشاغل هنرجویان فارغ التحصیل				
بررسی صورتجلسات و فرم های معرفی و تشخیص هنرجوی کارآفرین		۰/۵	برگزاری جلسات هم اندیشی بین هنرجویان فارغ التحصیل به مناسبت های مختلف در طول سال				
مشاهده و بررسی نمونه فرم ها		۰/۲۵	نقش فعال هنر آموزان در تهیه بانک مشاغل هنرجویان فارغ التحصیل				
بررسی مستندات		۰/۲۵	معرفی و دعوت از هنرجویان برتر فارغ التحصیل در هفته مشاغل				
		۴۷		مجموع امتیاز مکتسبه	۴۷		سقف امتیاز

پیشنهاد می گردد : با توجه به گستردگی رشته های فنی و حرفه ای و کاردانش و وجود استانداردهای متفاوت هر رشته ، از گروههای متخصص جهت ارزیابی و بررسی استانداردهای آموزشگاهها استفاده گردد و یا این نمون برگ برای هر رشته جداگانه تنظیم گردد .